*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie kryzysowe |
| Kod przedmiotu\* | PRA71 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Elżbieta Ura |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy zgodnie z obciążeniami dydaktycznymi na dany rok akademicki |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

W przypadku konwersatorium zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej. Zaliczenie pisemne zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemy do rozwiązania.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa administracyjnego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów zarządzania bezpieczeństwem, w obliczu współczesnych zagrożeń, zarówno w odniesieniu do Polski, jak i innych państw. Organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego w państwie. |
| C2 | Student może poszerzyć dotychczasową wiedzę związaną z zadaniami instytucji, służb, inspekcji, straży i innych jednostek organizacyjnych na szczeblu państwa, województwa i powiatu w sytuacjach kryzysowych. Student nabędzie także wiedzę z zakresu organizacji i kierowania |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student dysponuje usystematyzowaną wiedzą na temat zarządzania kryzysowego oraz zna kluczowe zagadnienia dotyczące tej problematyki | K\_W05 |
| EK\_02 | Student wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury dotyczącej problematyki z zakresu zarządzania kryzysowego, jak również samodzielnego proponowania konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć. | K\_U06 |
| EK\_03 | Student jest otwarty na nowe rozwiązania i argumenty dotyczące zagadnień z zakresu zarządzania kryzysowego, ma również zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami | K\_K01 |
| EK\_04 | Student potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując nabytą wiedze i umiejętności zdobyte w trakcie zajęć z w/w tematyki | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treści merytoryczne | Godz. |
| 1. | Zarządzanie kryzysowe jako element kierowania bezpieczeństwem państwa. | 1 |
| 2. | Zagrożenia niemilitarne mogące wywoływać sytuacje kryzysowe. Kryzys i sytuacja kryzysowa. | 2 |
| 3. | Podstawy zarządzania w sytuacjach kryzysowych. | 1 |
| 4. | Struktura zarządzania kryzysowego. | 1 |
| 5. | Zasady udziału Sił Zbrojnych w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego. | 1 |
| 6. | Rola organów zarządzania kryzysowego w sytuacjach nadzwyczajnych i kryzysowych. | 1 |
| 7. | Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego. | 2 |
|  | suma | 9 |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium z prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca   
w grupach, analiza przypadków.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | konw. |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | konw. |
| Ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | konw. |
| Ek\_ 04 | Obserwacja w trakcie zajęć, Praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| W przypadku konwersatorium: wynik zaliczenia ustalany na podstawie pisemnych lub ustnych odpowiedzi studentów gdzie ocena pozytywna osiągana jest przy min. 50% poprawnych odpowiedzi.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 89 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. J. Kisielnicki, T. Płusa, S. J. Rysz, J. Rajchel, K. Rajchel, Rola i zadania administracji publicznej w zarządzaniu bezpieczeństwem w Polsce, Rzeszów 2017 2. W. Lidwa, Zarządzanie Kryzysowe, Podręcznik AON, Warszawa 2015 3. S. Bagiński, Nowe zarządzanie kryzysowe w praktyce, Poznań 2008. 4. J. Falecki, B. Wiśniewski , Zapobieganie i likwidowanie skutków zagrożeń niemilitarnych przez Siły Zbrojne, AON, Warszawa 2004. 5. J. Gryz , System reagowania kryzysowego, Toruń 2007. 6. A. Gałecki, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych – ocena identyfikacji zagrożeń, [w:] Ryzyko w zarządzaniu kryzysowym, red. P. Sienkiewicz, M. Marszałek, P. Górny, Toruń 2010. 7. J. Ziarko, J.Walas-Trębacz, Podstawy zarządzania kryzysowego. Część 1. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Kraków 2010, 8. E. Nowak., Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych. Warszawa 2007 9. J. J. Skoczylas, Prawo ratownicze, Lewis Nexis 2007 10. S. Pieprzny, Zarządzanie kryzysowe w Polsce według nowych rozwiązań prawnych, [w:] Aktualne problemy zarządzania, PRz i KPU Ukrainy 2008, 11. T. Jemioło, K. Rajchel, Bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie kryzysowe  w Polsce w XXI wieku – wyzwania i dylematy, Warszawa 2008 12. W. Lidwa, W. Krzeszowski, W. Więcek, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Warszawa 2010 13. K. Sienkiewicz Małyjurek, F. Krynojewski, Zarządzanie kryzysowe  w administracji publicznej. Warszawa 2010 14. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, red. J. Kisielnicki, A. Letkiewicz, K. Rajchel, E. Ura, Warszawa 2010. 15. Wybrane aspekty zarządzania kryzysowego w świetle użycia Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, S. Kowalkowski, Warszawa 2019. |
| Literatura uzupełniająca:   1. S. Falecki, Analiza rozwiązań prawno-organizacyjnych funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego RP, [w:] Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, red. J. Kisielnicki, A. Letkiewicz, K. Rajchel, E. Ura, Warszawa 2010 2. R. Jakubczyk, Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP, Warszawa 2007 3. J. Gołębiowski, Podręcznik menadżera programów kryzysowych, Kraków 2003 4. Z. Nowakowski, I. Protasowicki, Bezpieczeństwo polityczne i militarne Polski po 1989 roku, Rzeszów 2008   5. Rola zarządzenia kryzysowego w systemie bezpieczeństwie państwa, red. E. Ura, S. Pieprzny, J. Jedynak, Rzeszów 2013. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)